**Русский язык и литература 8-класс (с углубленным обучением)**

**1 вариант**

 1.**Кому из героев комедии Гоголя «Ревизор» слуга Осип дает такую характеристику: *«Второй месяц пошел, как уж Питера! Профинтил дорогою денежки, голубчик, теперь сидит и хвост подвернул, и не горячится… Добро бы было в самом деле что-нибудь путное, а то ведь елистратишка»?***

 А) Городничему B) Хлестакову C) Ляпкину-Тяпкину D) Землянике

**2.Укажите предложение с обстоятельством места:**

А) Метель надвинулась сразу

B) Я ехал вечером в лес один на беговых дрожках

C) Густо пошел снег

D) Вот и солнце встает

**3.Укажите предложение с обстоятельством времени:**

А) С самого раннего утра небо ясно

B) Люди работали спокойно, молчаливо

C) Мы остановились перед воротами

D) Стояла сказочная тишина.

**4. К какому произведению XIX века дан такой эпиграф: *«На зеркало* *неча пенять, коли рожа крива»?***

А) «Дубровский» B) «Капитанская дочка»

C) «Мцыри» D) «Ревизор»

**5. Один из персонажей «Ревизора» Н.В.Гоголя произносит фразу**: ***«Меня сам Государственный совет боится».* Кто это?**

А) Городничий B) Лука Лукин

C) Хлестаков D) Ляпкин-Тяпкин

 **6. Изречение, предпосланная произведению или части его, характеризующая их основную идею – это …?**

А) Эпиграф B) Эпилог C) Пролог D) Рецензия

**7.Укажите предложение с однородными членами:**

А) Животный мир нашей республики формировался в течение длительного времени

B) На территории Узбекистана обитает пять видов ядовитых змей.

C) Среди животных встречаются лиса, хорь, дикая кошка, желтый суслик и другие

D) Хотя леса в Узбекистане занимают не очень большую площадь, значение их велико

**8.Сколько однородных членов в данном предложении? (Знаки препинания опущены).**

***«Мы встретимся либо сегодня вечером либо завтра утром»?***

А) 4 B) 6 C) 3 D) 2

**9.Укажите предложение, которое соответствует схеме (О; О,О,О - …).**

А) В роще распевали разные птички и соловьи и чижи и зяблики

B) Я и мой товарищ – спортсмены

C) Мы побывали в Самарканде, Бухаре, Хиве

D) Вкусные ароматные ягоды малина, земляника, клубника растут в наших садах

**10.Выделите предложения с неоднородными определениями:**

А) Стал накрапывать редкий мелкий дождь

B) Перед глазами растилась широкая бесконечная степь

C) К станции подходил длинный товарный поезд

D) Все напоминало о приближении тоскливой хмурой осени

**11.Укажите предложение, соответствующее схеме [...и О, и О];**

А) Нам удалось поиграть и в шахматы и в нарды.

B) Библиотека и читальный зал работали.

C) Он коллекционировал значки марки и открытки.

D) Я работал с толковым словарем и словарем иностранных слов.

**12. Какие однородные члены предложения разделяются запятыми в предложении:**

***«Летучие мыши прячутся в дуплах, на чердаках, в пещерах, в трещинах»?***

А) Обстоятельства времени B) Обстоятельства места

C) Обстоятельства причины D) Дополнения

**13.Выделите предложения с обобщающим словом:**

А) Туристы побывали во многих городах Узбекистана в Ташкенте, в Хиве, в Бухаре

B) Туристы побывали в Ташкенте, в Хиве, в Бухаре

C) И песня наша любимая разносится по широким просторам Родины

D) Чайковский, Рахманинов создали прекрасные произведения

**14.Выделите ряд с сомнительными союзами:**

А) Ни… ни, и , зато B) Тоже, пока, раз

C) Когда, что, чтобы D) Раз, либо… либо, так что

**15.Выделите предложения с вводным словом:**

А) Письмо должно быть срочно доставлено адресату

B) Лицо путника казалось очень утомленным

C) Удостоверение действительно на год

D) Должно быть было уже поздно

**16.На что указывают вводные слова: *во-первых, во-вторых, таким* *образом, кроме того?***

А) На связь мыслей, последовательность изложения

B) На источник сообщения

C) На способы оформления

D) На различную степень уверенность

**17.Укажите предложения с обращением:**

А) Еще цветут кое-где запоздалые лесные цветы

B) Через час мы уже все знали о нем

C) Ну что стоит Чижикову приехать ко мне!

D) Прощай, дом! Прощай, старая жизнь! Пойдем, родная, пойдем

**18.Что выражают вводные слова:** *кажется, вероятно, возможно?*

А) Связь мыслей B) Неуверенность

C) Уверенность D) То или иное чувство

**19.Кому из героев рассказа «После бала» соответствует описание внешности: *« …*** *Был очень красивый, высокий и свежий …. Сложен он был прекрасно, с широкой … выпячивающейся по-военному грудью, с сильными плечами и длинными, стройными ногами».*

**20.Определите поэта, написавшего диваны «Диковины детства» и «Редкости юности».**

**21.Какое лексическое значение придаёт существительному суффикс  *- арь*?**

**22.Напишите типы связи слов в словосочетании.**

**23.** *«…Но прошу тебя- перечти «Три встречи» - уйди в себя в свою молодость, в любовь, в неопределенные и прекрасные по своему безумию порывы юности…»*

**Напишите автора письма, в каком году и кому оно написано?**

**24.Напишите настоящее имя Аси («Ася» И.С.Тургенев)?**

**25.Укажите героя произведения Л.Толстого, не нашедшего ответа на вопрос, почему был человек – злодей, а носит маску доброго человека и уважаем в обществе. Но, поняв этого, он за всю свою жизнь *«нигде не служил и не был женат****».*